

Összefoglaló

Az MTA-Rényi Felfedezettő Matematikatanítási Kutatócsoport az MTA Tantárgy-pedagógiai Kutatási Program harmadik évében is szerteágazó tevékenységet végzett. Ezeket a tevékenységeket összekötötte a felfedezettő matematikatanítás, azon belül ennek a Pósa Lajos által kifejlesztett módszere. Munkánk során a módszert magát is vizsgáltuk, illetve annak alkalmazhatóságát különböző területeken.

A közoktatásban

Kísérleti csoportok

2017 szeptemberétől 3 csoportban megkezdjük a Pósa-módszer kipróbálását a normál középiskolai tananyagban. A budapesti Szent István Gimnáziumban és a BMSZC Petrik Lajos Szakgimnáziumában 53 diák, 3 csoportban tanul ezzel a módszerrel.

Ez a kísérlet 4 évig zajlik, és a kutatási program befejezése után egy évvel, a diákok érettségijével zárul.

Repülő Iskola

A Repülő Iskola programunk célkitűzése egy olyan mintaprogram kidolgozása volt, amely segít abban, hogy kiemelkedően tehetséges diákokat találjunk az országban.

A 2017 tavaszán 53 középiskolát kerestünk fel, összesen 1016 érdeklődő diákot értünk el. A második fázisra jelentkező 140 diákból választottuk ki azt a 73 diákot, akikkel 2017 szeptemberétől 2019 júniusáig egy kétéves, intenzív tehetségfejlesztő foglalkozássorozat keretében folytattuk a munkát.

2018 őszén indítottuk el a program második évfolyamát, 59 középiskolát kerestünk fel, a programokon összesen 1330 diák vett részt. A második fázisra jelentkező 150 diákból választottuk ki azt a 87 diákot, akikkel 2019 áprilisától egy intenzív tehetségfejlesztő foglalkozássorozat keretében folytatjuk a munkát.

A Pósa-módszer matematikadidaktikai vizsgálata

A kutatócsoport a Pósa Lajos által, elméleti háttérkutatás nélkül kidolgozott felfedezettő matematikatanítási módszer jellemzőit vizsgálja. 2019 nyarán Katona Dániel egy hónapig intenzíven együtt dolgozott az egyik legnagyobb didaktikai szakértővel, Marianna Bosch-sal, hogy ez az elméleti háttér minél megalapozottabb legyen.

A Pósa-módszer nemzetközi megismertetése

Az American Mathematical Society kiadójával egyeztetve megkezdjük egy, a módszerről szóló könyv kidolgozását, melynek első fejezete lényegében elkészült. Az AMS Notices nevű folyóiratában megjelent egy cikk, amely a hétfélig táborokat mutatja be.

A Mathematical Creativity and Giftedness nevű (Hamburg, 2019.), matematikai tehetséggondozó konferencián előadás keretében mutattuk be a módszert, illetve több nemzetközi és hazai konferencián is előadtunk ebben a témában.